

I.T."Saffi/Alberti" – Forlì

LE PROCEDURE: PRIMO SOCCORSO, ANTINCENDIO, EVACUAZIONE

1. IN CASO DI INFORTUNIO

In caso di infortunio **avvisare immediatamente un docente o un collaboratore scolastico** che contatterà un addetto al Primo Soccorso della scuola. In caso di perdita di conoscenza, o forti emorragie o comunque nel dubbio, il docente **farà chiamare subito il 118** senza attendere l'addetto.

2. IN CASO DI INCENDIO O SITUAZIONE DI PERICOLO

Se un alunno nota una situazione di pericolo (incendio, principio di incendio, fumo, puzza di bruciato, odore di gas ecc) deve **chiamare immediatamente un docente o un collaboratore scolastico**.

Qualora il docente (o il collaboratore scolastico) dovesse constatare una situazione di rischio dovrà attenersi alle seguenti regole fondamentali:

- Mantenere la calma e allontanare tutti gli alunni presenti.
- Avvertire il Responsabile delle Emergenze **D.S. Vincenza Muratore** (in sua assenza **Prof.sse Brigida Silimbani e/o Maria Silvia Cicora**) perché si rechi immediatamente, assieme ai componenti della squadra di emergenza antincendio interna, sul luogo interessato. In tale momento l'istituto è in stato di **PREALLARME**, lo stato di preallarme verrà comunicato all'addetto alle comunicazioni Sig.ra Bennardo Francesca "ufficio alunni" (in sua sostituta sempre dell'ufficio alunni) la quale rimarrà allertata in attesa di successive comunicazioni. Durante lo stato di preallarme verrà attivata la procedura prevista per gli alunni che necessitano aiuti particolari questi verranno assistiti singolarmente fino a prevedere l'inizio evacuazione anche nel momento di preallarme.
- Se l'incendio viene domato o più in generale la situazione di pericolo viene a cessare il responsabile dell'emergenza comunicherà all'addetto alle comunicazioni il **CESSATO ALLARME**.
- Se la squadra di emergenza non riesce a spegnere in breve tempo le fiamme o più in generale la situazione di pericolo non viene a cessare il Responsabile delle Emergenze provvederà a dare inizio alla **PROCEDURA DI EVACUAZIONE** dell'edificio comunicandolo all'addetto alle comunicazioni. (**vedi punto 4a**)
- Se non ci sono persone all'interno, uscire possibilmente dopo aver chiuso porte e finestre dei locali incendiati (l'aria alimenta il fuoco), ma non a chiave dato che dovranno entrare i Vigili del fuoco. Allontanarsi dal locale dove si è sviluppato l'incendio controllando prima che nessuno sia rimasto all'interno.
- Prima di aprire qualunque porta, controllare con il dorso della mano se è calda: in tal caso non aprirla (il calore indica che il fuoco è vicino); se invece è fredda aprirla lentamente per verificare se l'ambiente sia già stato invaso dal fumo (in questo caso richiudere immediatamente la porta);
- Se non si può uscire dall'edificio, o se si rimane chiusi in un'aula o in altro locale senza poter uscire, chiedere soccorso affacciandosi alla finestra, ed in attesa dei soccorsi tenere chiusa la porta e cercare di sigillare le fessure con panni o altro materiale disponibile nell'aula.
- Sdraiarsi sul pavimento dove l'aria è più pulita ed il calore è minore, cercando di sigillare le fessure con coperte o altro; proteggere naso e bocca.
- **Non utilizzare ascensori o montacarichi, usare le scale**

3. IN CASO DI TERREMOTO:

- Mantenere la calma.
 - Non precipitarsi fuori, ma ripararsi sotto i banchi; gli alunni che si trovano al momento dell'allarme fuori dall'aula devono ripararsi sotto l'architrave delle porte.
- Al cessare della scossa anche se non viene udito il segnale di evacuazione procedere all'evacuazione, muoversi con molta sollecitudine ma **senza mai correre e parlare ad alta voce**.

4a. IN CASO DI EVACUAZIONE – PROCEDURE ALLARME AZIONATO MANUALMENTE

Inizio evacuazione: verrà dato dall'addetto alle comunicazioni per mezzo di altoparlante. Si udirà l'ordine di evacuazione con la seguente frase "**evacuare l'Istituto**": è il segnale dell'inizio dell'evacuazione.

In caso di mancato funzionamento dell'altoparlante si udirà il suono intermittente della campanella (otto brevi suoni ad intervalli di un secondo): è il segnale dell'inizio dell'evacuazione.

In caso di mancato funzionamento della sirena o della campanella l'ordine di preallarme sarà dato con i segnalatori acustici portatili, a voce, porta a porta o altro strumento ritenuto idoneo.

- Seguite attentamente tutte le istruzioni fornite dal personale.
- Rimanete compatti nel gruppo della vostra classe.
- Non agitatevi né create alcuna forma di panico.
- Percorrete i percorsi di esodo **camminando velocemente, ma senza correre**, fino ai prestabiliti punti di raccolta.

- Non tornate indietro qualora abbiate dimenticato qualcosa.
- Non portate con voi lo zaino od altri oggetti ingombranti.
- Segnalate al personale qualsiasi persona in difficoltà.
- Gli alunni che, al momento dell'allarme, si trovano fuori dell'aula devono cercare di raggiungere la propria aula velocemente per unirsi al gruppo, se ciò non fosse possibile devono defluire dall'uscita di sicurezza più vicina e raggiungere il punto di raccolta prefissato per l'aula di appartenenza.
- Non abbandonare il punto di raccolta per nessun motivo senza precise istruzioni del docente.
- Se al momento dell'allarme in un'aula non fosse presente il docente gli alunni dovranno prendere il registro di classe, uscire ordinatamente dall'aula e seguire il docente della classe attigua.

4b. IN CASO DI EVACUAZIONE – PROCEDURE ALLARME AUTOMATICO

Inizio evacuazione: verrà trasmesso dal sistema automatico presente in istituto si udirà il suono di una sirena per mezzo di altoparlante è il segnale dell'inizio dell'evacuazione.

- Seguite attentamente tutte le istruzioni fornite dal personale.
- Rimanete compatti nel gruppo della vostra classe.
- Non agitatevi né create alcuna forma di panico e percorrete i percorsi di esodo **camminando velocemente, ma senza correre**, fino al punto di raccolta esterno.
- Non tornate indietro qualora abbiate dimenticato qualcosa.
- Non portate con voi lo zaino od altri oggetti ingombranti.
- Segnalate al personale qualsiasi persona in difficoltà.
- Gli alunni che, al momento dell'allarme, si trovano fuori dell'aula devono cercare di raggiungere la propria aula velocemente per unirsi al gruppo, se ciò non fosse possibile devono defluire dall'uscita di sicurezza più vicina e raggiungere il punto di raccolta prefissato per l'aula di appartenenza.
- Non abbandonare il punto di raccolta per nessun motivo senza precise istruzioni del docente.
- Se al momento dell'allarme in un'aula non fosse presente il docente gli alunni dovranno prendere il registro di classe, uscire ordinatamente dall'aula e seguire il docente della classe attigua.

Il Responsabile delle Emergenze verifica il personale presente nelle aree di raccolta e collabora all'eventuale ricerca di dispersi, coadiuvando i soccorsi esterni.

Fine evacuazione: il Responsabile delle Emergenze dichiara, quando possibile, la fine dell'emergenza. Solo a questo punto è possibile rientrare nell'istituto.

LE PROVE DI EVACUAZIONE VANNO PRESE CON LA MASSIMA SERIETÀ. SI POTREBBE RISCHIARE MOLTO SE CI SI TROVASSE IMPREPARATI DI FRONTE AD UN' EMERGENZA

PER I DOCENTI

Al docente in orario al momento dell'allarme è affidata la classe in caso di evacuazione.

Per tale motivo le principali caratteristiche richieste sono:

- conoscenza dei luoghi e delle vie d'esodo.
- conoscenza delle procedure previste dal piano d'emergenza.

Il docente che si trova nell'aula al momento dell'allarme effettua le seguenti azioni:

- mantiene il controllo della classe di sua competenza durante tutte le operazioni dell'emergenza;
- esegue le procedure indicate dagli addetti alla squadra di emergenza;
- in caso di pericolo imminente decide l'allontanamento immediato della classe dall'aula;
- verifica che al momento dell'emergenza siano presenti in aula tutti gli studenti e dà comunicazione agli addetti alla squadra di emergenza degli eventuali assenti o infortunati.
- verifica la presenza degli alunni designati che curano lo sfollamento degli studenti bisognosi di aiuti particolari (se assenti ne cura la sostituzione), in caso di compresenza di più insegnanti uno di questi dovrà assistere gli studenti bisognosi di aiuti particolari.
- in caso di evacuazione verifica la presenza degli studenti **aprifila (indicare nominativi) e serrafila (Indicare nominativi)** designati (**se assenti ne cura la sostituzione**), prende il Registro di classe e il Modulo relazione evacuazione classe e guida la classe alla zona di raccolta controllando che nessuno si stacchi dalla fila;
- in caso di incendio chiude le finestre e tutti i sistemi di ventilazione;
- una volta raggiunta l'area di raccolta compila il modulo relazione evacuazione che si trova nel Registro di classe e lo consegna tempestivamente all'incaricato per la raccolta.

APRIFILA(A CURA DEL Coordinatore del cdc)

CHIUDIFILA(A CURA DEL Coordinatore del cdc)
