

## SCHEMA DI RILEVAZIONE DELLE INFORMAZIONI INIZIALI

### ALUNNI STRANIERI

Anno Scolastico: .....

Classe: .....

|  |  |
|--|--|
| Nome e Cognome                             |  |
| Data di nascita                            |  |
| Luogo di nascita                           |  |
| Sesso                                      | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F        |
| Data arrivo in Italia                      |  |
| Data di iscrizione presso la nostra scuola |  |
| Paese di provenienza                       |  |
| Scolarizzazione in Italia                  | n° _____ anni<br>..... Primaria,<br>.....Secondaria I^ grado |

## SCHEMA DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE INIZIALI

|  |       |
|--|-------|
| Lingua madre   | ..... |
| Oltre alla lingua madre conosce altre lingue straniere? Quali? |       |

GRADO DI ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA ITALIANA  
(COMMON EUROPEAN FRAMEWORK)

|               | ASCOLTARE  | PARLARE   |
|---------------|--|---|
| LIVELLO A0/A1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ha una comprensione parziale.</li> <li><input type="checkbox"/> Comprende solo alcune parole</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Risponde con difficoltà solo a domande chiuse.</li> <li><input type="checkbox"/> Risponde utilizzando solo/anche la lingua madre.               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Usa espressioni formate da una sola parola; brevi frasi e formule prodotte per imitazione.</li> </ul> </li> </ul> |
| LIVELLO A1    | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> É in grado di capire espressioni che gli sono familiari in frasi semplici, concernenti la sua persona, la famiglia, le cose concrete attorno a lui, a condizione che si parli lentamente e in modo ben articolato.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Risponde a domande chiuse.</li> <li><input type="checkbox"/> Risponde a domande aperte con frasi minime abbastanza corrette.</li> </ul>   |
| LIVELLO A2    | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ascolta ed esegue comandi più complessi.</li> <li><input type="checkbox"/> É in grado di capire semplici informazioni usate molto correntemente purché si tratti di informazioni che riguardano la sua persona, la sua famiglia, il lavoro e l'ambiente circostante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Risponde a domande aperte con frasi corrette.</li> <li><input type="checkbox"/> É in grado di parlare usando frasi semplici e coerenti per descrivere esperienze, eventi.</li> <li><input type="checkbox"/> É in grado di spiegare e di motivare brevemente opinioni e progetti.</li> </ul>                                       |
| LIVELLO B1    | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> É in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua standard chiara che tratta argomenti conosciuti.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> É in grado di partecipare a una conversazione su vari argomenti.</li> <li><input type="checkbox"/> É in grado di raccontare in modo semplice una storia oppure la trama di un libro o di un film.</li> </ul>  |

---

Docente di lettere della classe \_\_\_\_\_  
 Docente coordinatore \_\_\_\_\_  
 Docente referente dei PDP \_\_\_\_\_