



Istituto Tecnico “SAFFI/ALBERTI” - Forlì



ISTRUZIONI PER L'USO per la prevenzione del Bullismo, del Cyberbullismo e della navigazione on-line a rischio

Referente di Istituto Legge n. 71/2017

Prof.ssa SILIMBANI BRIGIDA



Cari Studenti,

il mondo reale e quello digitale-virtuale rappresentano un'enorme **opportunità di sviluppo e di crescita culturale e sociale**, ma nascondono enormi **insidie e pericoli**.

Il **Cyberbullismo**, ad esempio, è un'emergenza sottovalutata, nonostante il dilagare di casi di cronaca quotidiani: molte persone infatti **subiscono o sono spettatori** di forme di prevaricazione compiute attraverso la rete, vere e proprie **prepotenze digitali**; occorre quindi contrastare questo fenomeno in espansione, accrescendo il **senso della legalità e della convivenza civile**, progettando interventi di tipo preventivo, per favorire un giusto approccio con le nuove risorse tecnologiche per tutti i fruitori della rete.

Tutti INSIEME..



BULLISMO

“ quei comportamenti offensivi e/o aggressivi che un singolo individuo o più persone in gruppo mettono in atto, ripetutamente nel corso del tempo, ai danni di una o più persone con lo scopo di esercitare un potere o un dominio sulla vittima ”

Insieme di **comportamenti aggressivi** messi in atto da uno o più studenti verso altri compagni di scuola caratterizzati da tre aspetti: *l'intenzionalità*, o volontarietà da parte del bullo di mettere in atto comportamenti fisici o verbali con lo scopo di offendere l'altro e di arrecargli danno o disagio, la *persistenza* o *ripetitività protratta nel tempo* di comportamenti di prepotenza, *l'asimmetria* o *disequilibrio e disuguaglianza di forza* tra il **prepotente** e la **vittima**, che spesso non è in grado di difendersi.



AIUTANTI

Individuo o gruppo di individui che supportano il bullo nelle azioni di aggressione, ma non sono i principali ideatori



BULLO

Individuo o gruppo di individui che pensano e compiono le aggressioni

VITTIMA

Individuo che subisce le aggressioni nelle diverse forme

SPETTATORI

Individuo o gruppo di individui che sono a conoscenza delle aggressioni e non prendono nessuna posizione

RINFORZI

Individuo o gruppo di individui che amplificano le azioni aggressive con diverse modalità (ridendo, condividendo, indicando "mi piace")

DIFENSORI

Individuo o gruppo di individui che sostengono la vittima in diversi modi

SOS

ADULTI

Quale ruolo assume l'adulto?

I Ruoli nel Bullismo: Bullo contro Vittima

Bullo Dominante: più forte fisicamente o psicologicamente rispetto ai compagni

Bullo Gregario: individuo ansioso, con difficoltà di rendimento scolastico, poco popolare e insicuro

Bullo-Vittima: vittima aggressiva o provocatrice con stile di interazione di tipo reattivo-aggressivo

Vittima Passiva: individuo passivo che non sembra provocare in alcun modo le prepotenze subite

Vittima Provocatrice: individuo che con la sua irrequietezza provoca gli attacchi subiti



L'importanza del gruppo dei pari

La messa in atto di numerosi comportamenti negativi è significativamente influenzata dal gruppo dei pari, mediante diversi meccanismi psicosociali (omofilia, norme di gruppo, identità sociale, ecc.):

fumo, alcol, sostanze stupefacenti

comportamenti sessuali a rischio, guida pericolosa

comportamenti aggressivi, bullismo, violenza

vandalismo, microcriminalità

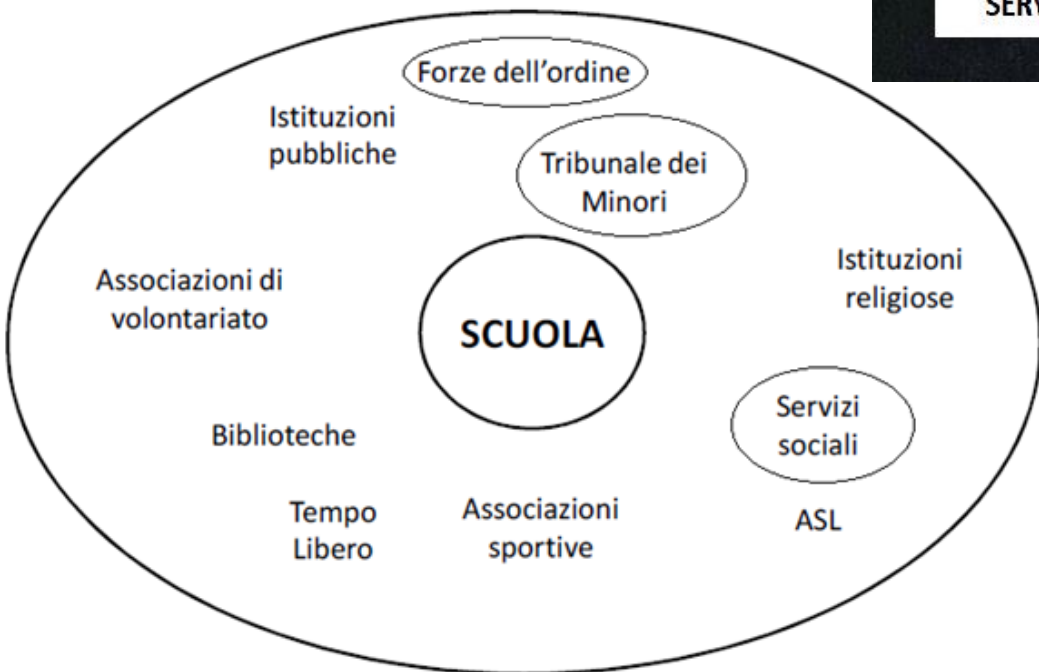




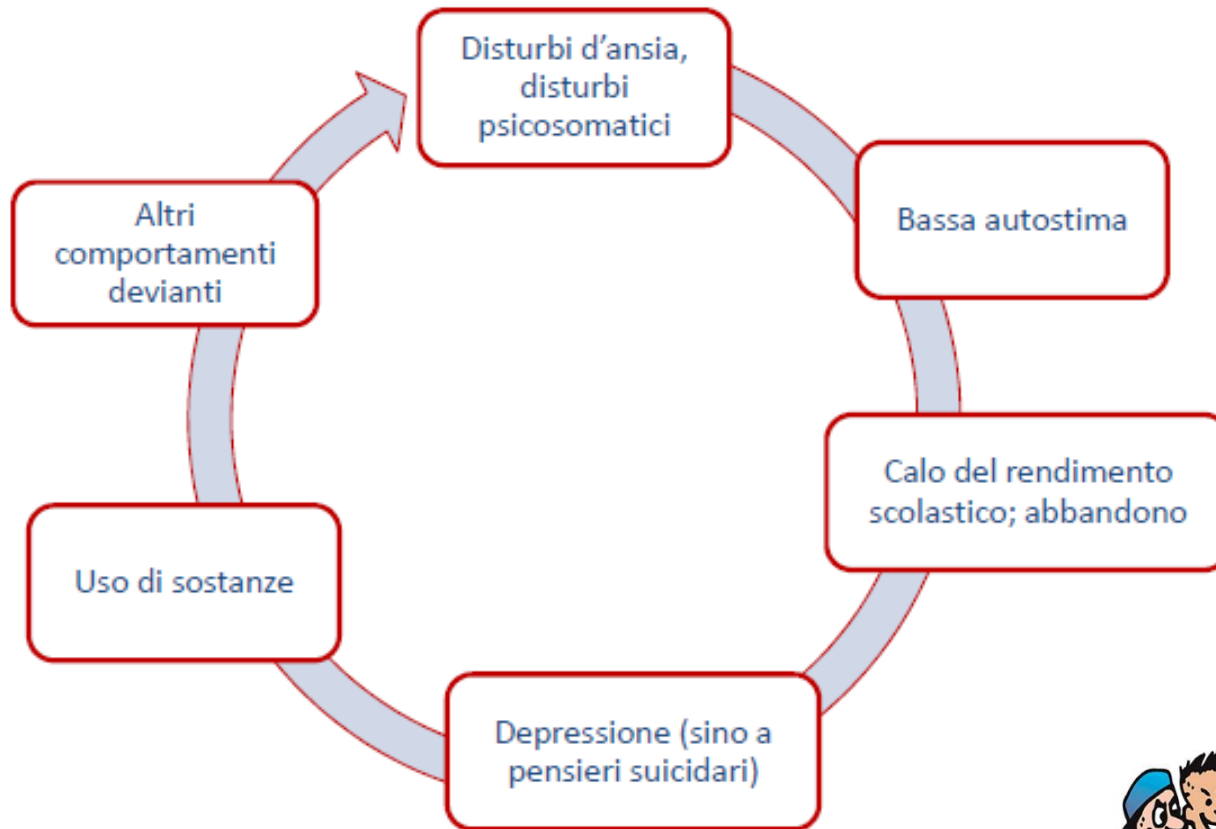
Polizia di Stato

Bullismo?

Comune di Forlì
SERVIZI SOCIALI



LE CONSEGUENZE PER LA SALUTE PSICOLOGICA DEGLI ADOLESCENTI



Dal BULLISMO al CYBERBULLISMO

“Un tempo le **vittime** di Franti (il prepotente del libro “Cuore” di Edmondo De Amicis) o di Barry Tamerlane (il bullo del Libro “L’inventore di sogni” di Ian Mcewan) rientrate a casa, trovavano, quasi sempre, **un rifugio sicuro**, un luogo che le proteggeva dall’ostilità e dalle angherie dei compagni di scuola. Oggi, la tecnologia permette ai bulli di infiltrarsi nelle case delle vittime, di materializzarsi **in ogni momento** della loro vita, perseguitandole con messaggi, immagini, video offensivi, inviati con i videotelefonini o pubblicati su qualche sito con l’ausilio di Internet”.



Per denominare le **azioni aggressive e intenzionali, eseguite persistentemente** attraverso strumenti elettronici (messaggi, foto, video clip, e-mail, chat rooms, instant messaging, siti web, chiamate telefoniche), da una persona singola o da un gruppo, con **il deliberato obiettivo di far male o danneggiare un coetaneo** che non può facilmente difendersi, è stato proposto recentemente il termine **“cyberbullismo”**.



Consigli utili..

Rifletti PRIMA di postare informazioni,
foto o video in Rete!

PUBBLICA SOLO

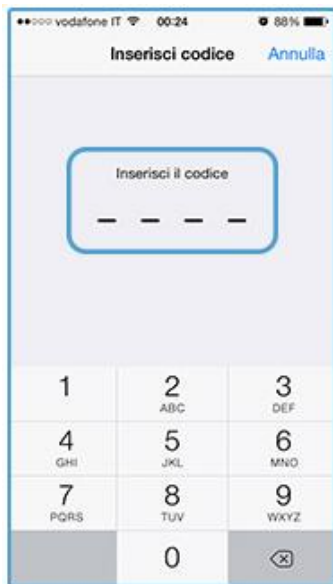
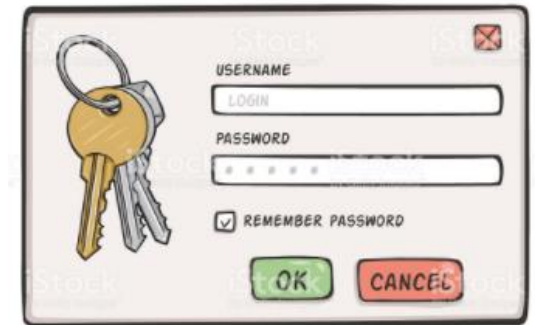
se quello che vuoi condividere **non mette**
te (o altre persone) in cattiva luce,
se sei certo che **non possa essere USATO**
per scoprire cose che vuoi che sappiano
SOLO in pochi...

se hai il consenso di tutte le persone interessate!



Consigli utili..

Cambia spesso le tue PASSWORD, non memorizzarle sui tuoi dispositivi! **Scrivile** da qualche parte, ma non sul diario di scuola.. meglio su un diario o su un bloc notes che **tieni a casa**.



Inserisci un CODICE di blocco sullo smartphone: se dovesse cadere nelle mani sbagliate, **QUALCUNO potrebbe spacciarsi per te!**



Consigli utili..

Se usi dispositivi altrui, quando chiudi le tue sessioni, clicca su ESCI: eviterai che altri usino i tuoi **CODICI DI ACCESSO**.



Chiedi ai tuoi amici di rispettare la tua **PRIVACY** come tu rispetti la loro.

Chiedi **SEMPRE** il permesso **PRIMA** di **postare** qualcosa che non riguarda solo te e pretendi che i tuoi amici abbiano lo stesso riguardo nei tuoi confronti.



Consigli utili..



Se decidi di attivare la **WEBCAM** con persone che non conosci, sappi che chi ti osserva potrebbe **registrarti**: meglio essere più cauti del necessario che pentirsi di essere stati **TOTALMENTE incauti**.



Se qualche utente ti infastidisce, **BLOCCALO** e segnalalo.

Gli amministratori del sito prenderanno **provvedimenti**, senza coinvolgerti.



Consigli utili..

Prima di aprire LINK o ALLEGATI “misteriosi”, accertati di conoscere il mittente: se si tratta di una persona che non conosci, la cosa più saggia da fare, per evitare **virus** o **materiale** audio-visivo **non adatto** alla tua età, sarebbe **cestinare tutto..** se deve dirti qualcosa di importante, chi ti cerca ti contatterà in un altro modo.



Consigli utili..

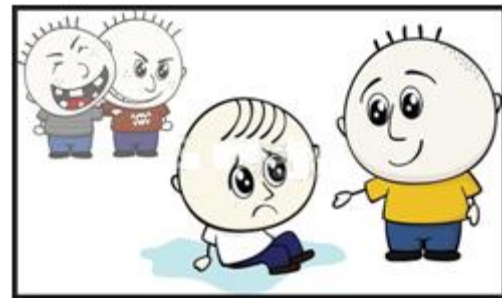


Se i tuoi migliori amici REALI sono anche i tuoi migliori amici DIGITALI, cerca di parlare con loro il più possibile: scriversi va bene, ma **chiacchierare è ancora meglio!**

Non credere a tutto quello che si “dice” in Rete: sarà capitato anche a te di **INGIGANTIRE un fatto reale per renderlo più **DIVERTENTE**.. beh.. c'è chi inventa molto più che semplici dettagli!**



Consigli utili..



Mettiti nei panni di chi subisce insulti e angherie e.. aiutalo! Schierarti dalla sua parte e non da quella dei prepotenti è già un ottimo modo per far capire come la pensi..

Non CONDIVIDERE post offensivi: diffonderli (anche solo per criticarli) farebbe loro altra PUBBLICITÀ e metterebbe ancor più in difficoltà la vittima di turno.

Evita di appoggiare le persone prepotenti coi tuoi LIKE: i tuoi pollici in su sono CONSENSI preziosi.. non sprecaarli!



Consigli utili..

Rispetta chi la pensa diversamente da te (o dal GRUPPO). Rispettare le opinioni altrui non è solo il comportamento più corretto, è anche costruttivo: si possono imparare un sacco di cose ascoltando gli altri.



$+(amici)-(bulli)=$
ragazzi + felici



=



Se non sai con chi chatti (magari da mesi!) sappi che potrebbe trattarsi di un **FAKE (utente fasullo**, a volta innocuo, che si inventa una falsa identità per gioco o per noia, ma spesso **INVADENTE e PERICOLOSO**).

Chi dice di aver fatto cose pazzesche, ti scrive o ti invia link, foto, frasi sdolcinate e complimenti che ti inducono a pensare **“Wow, ho trovato la mia ANIMA GEMELLA”**.. potrebbe **deludere** le tue **aspettative**. Al contrario, se sai di chattare con un adulto, devi anche sapere che, probabilmente, questa persona avanzerà pretese o ti farà proposte **DA ADULTO: dietro un PROFILO BELLISSIMO** potrebbe nascondersi un bruttissimo



CEFFO!



Rispettati e tutto il mondo, non solo quello **DIGITALE**, farà lo stesso. Impara a riconoscere i **CONFINI** degli altri e scegli di non oltrepassarli: chi ti vuole bene ti apprezza per come sei, non ti incasina la vita e non ti metterebbe **MAI** in **IMBARAZZO!** Chi si comporta diversamente non merita la tua amicizia, nemmeno virtuale. Ampliare le conoscenze in Rete è possibile, ma occorre **cautela: alcuni utenti sono fasulli (FAKE).** Nel nostro Paese, ci sono delle leggi che ti tutelano: se pensi che qualcuno stia usando la tua immagine o abbia **intenzioni STRANE**, parlane con un adulto del quale ti fidi.



Quando sei connesso alla rete **RISPETTA SEMPRE GLI ALTRI**

Non rispondere alle offese e agli insulti



**... è ciò che i bulli vogliono.
Ignorali! Combattili!**

Conserva le comunicazioni offensive



**Registra file, video, foto offensivi,
ti potrebbero essere utili per
dimostrare quanto ti è accaduto**



Quando sei connesso alla rete

RISPETTA SEMPRE GLI ALTRI

Non è un gioco

Ciò che per te è un gioco può rivelarsi offensivo per qualcun altro!

Chiedi il permesso

Prima di inviare o pubblicare su un BLOG la fotografia di qualcuno, chiedi sempre il permesso!

Non diffondere

Se ricevi materiale offensivo (e-mail, messaggi, video, foto) non diffonderlo.

Potresti essere accusato di cyberbullismo!



Se sei vittima o a conoscenza di fatti di bullismo e/o cyberbullismo.. Se hai bisogno di aiuto..

Parlane con un adulto (qui a scuola con un docente, un tutor, lo psicologo dello sportello di ascolto)

Invia il modulo di segnalazione a

fote020004@istruzione.it o psicologo@saffi-alberti.it

Chiama **helpline 1.96.96** di Telefono Azzurro

Segnala/denuncia on-line tramite il sito della
Polizia Postale





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



<http://www.generazioniconnesse.it>

